

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO I NIEMIECKIEGO**

### **1. Obszary oceniania**

Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia, tj. stan wiedzy i umiejętności uczniów oraz postępy czynione przez ucznia.

### **2. Formy sprawdzania wiedzy**

- wypowiedź pisemna
- wypowiedź ustna
- kartkówka
- sprawdzian z działu
- sprawdzian z czytania i słuchania
- aktywność
- zadania domowe

### **3. Skala oceniania/progi procentowe na daną ocenę**

PROCENT	OCENA
0% - 40%	niedostateczna
41% - 56%	dopuszczająca
57% - 71%	dostateczna
72% - 86%	dobra
87% - 95%	bardzo dobra
96% - 100%	celująca

### **4. Nieprzygotowanie**

Uczeń ma prawo raz w semestrze do zgłoszenia, na początku lekcji, **nieprzygotowania** do odpowiedzi oraz do zgłoszenia braku zadania domowego. W przypadku niewykorzystania tych uprawnień, formy te nie przechodzą na drugi semestr. Prawo do nieprzygotowania nie dotyczy zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy.

### **5. Zasady dotyczące form sprawdzających**

Sprawdziany z działu powinny być **zapowiedziane** z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń jest informowany o zakresie wiadomości obejmujących dany sprawdzian.

Uczeń ma prawo do **poprawy oceny** ze sprawdzianu z działu (oprócz testu sprawdzającego umiejętność słuchania i czytania) tylko raz w terminie dwóch tygodni od daty oddania pracy (formę poprawy ustala nauczyciel). Termin ten może ulec zmianie tylko i wyłącznie w przypadku dłuższej choroby ucznia (co najmniej tygodniowej). Z prawa określonego w ust. 1 wykluczeni są uczniowie, którzy korzystali podczas pisania sprawdzianu z niedozwolonych źródeł bądź opuścili zajęcia bez usprawiedliwienia.

W przypadku, gdy uczeń jest **nieobecny** na zajęciach, podczas których odbywa się zapowiedziany sprawdzian, kartkówka lub inna forma pisemna, ma on obowiązek zaliczenia tej formy sprawdzającej w terminie oraz formie ustalonej przez nauczyciela.

## **6. Obowiązki ucznia**

Uczeń ma obowiązek być przygotowany do zajęć (posiadać podręcznik i zeszyt ćwiczeń) oraz aktywnie uczestniczyć w zajęciach.

Zabrania się używania telefonów i innych urządzeń telekomunikacyjnych podczas lekcji.

## **7. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny**

### Ocena celująca

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w stopniu wysokim opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania oraz wykazuje wzorową postawę wobec przedmiotu: aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest zawsze przygotowany, chętnie uczestniczy w konkursach i działaniach pozalekcyjnych związanych z przedmiotem.

### Ocena bardzo dobra

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który bardzo dobrze opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania. Zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne. Rozumie sens wypowiedzi ustnych i pisemnych. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. Potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. Tworząc wypowiedź ustną i pisemną przekazuje wszystkie informacje, wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość, uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, popełnia sporadyczne błędy. Uczeń poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w sytuacjach dnia codziennego.

Uczeń jest aktywny na zajęciach i przygotowany do zajęć.

### Ocena dobra

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który dobrze opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania. Uczeń zna większość wprowadzanych słów i wyrażeń, zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. Tworząc wypowiedzi ustne i pisemne przekazuje wszystkie istotne informacje, wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość. Stosuje dość bogate słownictwo i struktury, popełnia nieliczne błędy. Zwykle poprawnie reaguje w sytuacjach dnia codziennego.

Uczeń jest aktywny na zajęciach i przygotowany do zajęć.

### Ocena dostateczna

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował większość istotnych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania. Uczeń zna część wprowadzanych słów i wyrażeń, popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych. Uczeń częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. Tworząc wypowiedzi ustne i pisemne przekazuje część istotnych informacji, wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie. Stosuje ograniczony zasób słownictwa i struktur, popełnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji. Zwykle reaguje na wypowiedzi w sytuacjach dnia codziennego.

Uczeń jest czasami aktywny na zajęciach i zwykle przygotowany do zajęć.

### Ocena dopuszczająca

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który w minimalnym stopniu opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania. Uczeń zna niewiele wprowadzanych słów i wyrażeń, popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne. Uczeń rozumie ogólny sens przeczytanych i wysłuchanych tekstów ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. Tworząc wypowiedzi ustne i pisemne przekazuje niewielką część istotnych informacji, wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie. Uczeń stosuje wąski zakres słownictwa i struktur, popełnia sporo błędów, które czasami zakłócają komunikację. Czasami reaguje na wypowiedzi w sytuacjach dnia codziennego.

Uczeń jest rzadko aktywny na zajęciach i zwykle nie jest przygotowany do zajęć.

Ocena niedostateczna

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą, czyli nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalszą naukę, oraz nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności.